

POOL OF QUESTIONS ARABIC (Paper - I)
For Academic and Arabic schools
Standard - VIII

Time

Score

الغرض المنهجي : يلاحظ الحكاية ويعد الحوار

8

5

I. يَوْمًا رَأَى نَبِيلٌ خَانَ حَمَاهُ يَجْلِسُ حَزِينًا فَسَأَلَ زَوْجَتَهُ عَنِ السَّبَبِ. فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارًا. نُعِدُّ ذَلِكَ الْحِوَارَ مِنَ الْخَيَالِ.

نَبِيلٌ خَانَ :

زَوْجَةٌ :

الغرض المنهجي : يعد الحوار

8

5

II. حَضَرَ جَاسِرٌ وَحَالِمٌ فِي زِيَجَةٍ فَاخِرَةٍ... فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ عَنْهَا. نُعِدُّ ذَلِكَ الْحِوَارَ مِنَ الْخَيَالِ.

الغرض المنهجي : يعد مذكرة عن الإسراف

8

5

III. نَقَرْنَا النَّقَاطَ النَّالِيَةَ وَنُعِدُّ مَذَكِّرَةً عَنِ الْإِسْرَافِ عَلَى ضَوْئِهَا.

إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿١٧﴾

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُلُّ وَاشْرَبَ وَالْبَسَ وَتَصَدَّقَ فِي غَيْرِ سَرْفٍ وَلَا مَخِيلَةٍ.

- أَطْعِمَةٌ فَاخِرَةٌ - مَلَابِسٌ غَالِيَةٌ - سَيَّارَاتٌ رَائِعَةٌ.

الغرض المنهجي : يكمل القصة

6

4

IV. نَقَرْنَا بَدَايَةَ الْقِصَّةِ وَنُكْمِلُ مِنَ الْخَيَالِ.

كَانَ فِي قَرْيَةٍ تَاجِرٌ. وَكَانَ يُحِبُّ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا. كَانَ فِي بَيْتِهِ قِطٌّ جَمِيلٌ. ذَاتَ يَوْمٍ لَمْ يَرَ قِطَّهُ فِي الْبَيْتِ. وَسَمِعَ بُكَاءَهُ مِنَ الْخَارِجِ فَخَرَجَ التَّاجِرُ فِي طَلَبِهِ. فَرَأَى.....

الغرض المنهجي : يصور المعاني ويطبق

.V. نَصِلُ بِالْمُنَاسِبِ.

3 2

الشَّافِعِي رَحِمَهُ اللَّهُ
المُجَوِّهَات
المَأْكُولَاتُ الشَّهِيَّةُ
مَلَائِسُ البَنَاتِ
مُضِرَّةٌ لِلصِّحَّةِ
عَالِمٌ فَقِيهٌ كَبِيرٌ
تَنْوِرَةٌ وَفُسْتَانٌ
سِيَّارٌ وَخَاتَمٌ

الغرض المنهجي : يترجم الفقرة

.VII. نُتَرَجِّمُ.

4 3

إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ فَقَالَ:
أَفِي الوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ.

الغرض المنهجي : يعرب بيانا

.VIII. نُعَرِّبُ.

5 3

നല്ല മനുഷ്യൻ തന്റെ പക്കലുള്ളത് കൊണ്ട് തൃപ്തിപ്പെടുന്നു. അയാൾ ആറാംബര ജീവിതം നയിക്കുന്നവരെ നോക്കുകയില്ല. ജീവിതത്തിൽ സന്തോഷവും ദുഃഖവും ഉണ്ടാകും.

الغرض المنهجي : يعد القصة

.IX. نَقْرَأُ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ وَنُعِدُّ قِصَّةً

8 5

– ذَهَبَ سَمَّكٌ بِالصَّنَّارَةِ – سَاحِلُ البَحْرِ – قَالَ الصَّدِيقُ
– أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ – بَيْتٌ فَاحِرٌ – عَيْشَةٌ مَسْرُورَةٌ.

الغرض المنهجي : يقرأ القصة وينشئ الأسئلة

6 4

.X. نَقْرَأُ الفِقْرَةَ وَنُعِدُّ مِنْهَا أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ.

نُشَاهِدُ الإسْرَافَ فِي جَمِيعِ مَجَالِ حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ. لَيْسَ الإسْرَافُ فِي المَأْكُولَاتِ
وَالْمَشْرُوبَاتِ فَقَطْ. النَّاسُ يُنْفِقُونَ آلافاً لِلزِّيَجَاتِ وَالمَرَائِبِ يَقُولُ اللهُ تَعَالَى "كُلُوا
وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ المُسْرِفِينَ".

الغرض المنهجي : يلاحظ الفقرة ويترجم

XI. نُتْرَجَم

لَا نُحِبُّ الْإِسْرَافَ فِي الْحَيَاةِ. وَعَلَيْنَا أَنْ نَتْرُكَ الْإِسْرَافَ فِي الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ وَالْمَلَابِسِ
وَالْمَأْكُولَاتِ.

الغرض المنهجي : يستحسن الشعر

XII. نَقْرَأُ سَطْرَيْنِ مِنَ الشَّعْرِ وَنَكْتَشِفُ مَعْنَاهَا مِنَ الْمُرَبَّعِ

وَلَا حُزْنَ يَدُومُ وَلَا سُرُورٌ وَلَا عُسْرٌ عَلَيْكَ وَلَا رَخَاءٌ
وَلَا تَرْجُ السَّمَاةَ مِنْ بَخِيلٍ فَمَا فِي النَّارِ لِلظَّمْآنِ مَاءٌ

ا. أَتْرُكُ الْأَيَّامَ فَهِيَ تَعْمَلُ مَا تُرِيدُ وَلَا تَحْزَنُ فِي أَعْمَالِهَا وَكُنْ رَاضِيًا فِي حَيَاتِكَ.
ب. يَأْتِي الْحُزْنَ وَالسُّرُورُ فِي الْحَيَاةِ وَهِيَ تَزُولُ وَلَا بَقَاءَ لَهَا وَلَا نَجْدُ الْجُودِ مِنْ
الْبَخِيلِ كَمَا لَا يَجِدُ الْعَطْشَانُ مِنَ النَّارِ مَاءً.

الغرض المنهجي : يلاحظ ترجمة الحياة ويعبئ الاستمارة

XII. نَقْرَأُ تَرْجُمَةَ حَيَاةِ مَهَاتْمَا غَانْدِي وَنُعْبِئُ الْاسْتِمَارَةَ.

أَبُو الْوَطَنِ مَهَاتْمَا غَانْدِي وُلِدَ بِبُورْبَنْدَرِ سَنَةِ ١٨٦٩م اسْمُهُ الْكَامِلُ مُوهَنْ دَاسُ كَرَمُ جَنْدُ
غَانْدِي. أَبُوهُ كَرَمُ جَنْدُ غَانْدِي وَأُمُّهُ بْتَلِي بَايُ وَكَانَ يَشْتَعِلُ مُحَامِيًا فِي أُفْرِيقِيَا ثُمَّ رَجَعَ
إِلَى الْهِنْدِ وَتَوَلَّى رِئَاةَ حَرَكَةِ الْوَطَنِيَّةِ. قُتِلَ سَنَةَ ١٩٤٨م.

الاسم الكامل :

مكان الميلاد :

عام الميلاد :

اسم الوالد :

اسم الوالدة :

الخدمات :

الغرض المنهجي : يصور المعاني ويرتبها

10 5

XIV. نَصِلْ بِالْمُنَاسِبِ.

الإمام الشافعي	الجزائر
رجلٌ يبيع اللحم	القرآن الكريم
المسرحية	كتاب الأم
شهر رمضان	اللوحة

الغرض المنهجي : يحرر الفقرة

5 3

XV. نُصَحِّحُ الْكَلِمَاتِ فَوْقَ الْخَطِّ

الْوَلَدُ جَلَسَتْ عَلَى الْكُرْسِيِّ أَمَامَهُ أَرِيكَتٌ. فَجَاءَ أُخْتُهُ وَقَالَ: لِمَ يَجْلِسُ هُنَا يَا أَخِي؟

الغرض المنهجي : يقرأ الحكاية ويكمل الحوار

8 5

XVI. نُكَمِّلُ الْحِوَارَ مِنَ الْخَيَالِ:

مَسَاءَ ذَلِكَ الْيَوْمِ رَجَعَ الْإِسْكَافِيُّ إِلَى بَيْتِهِ. وَفِي يَدِهِ نَعْلٌ صَغِيرٌ جَمِيلٌ. فَجَاءَتْ زَوْجَتُهُ إِلَيْهِ وَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ.

زَوْجَةٌ : مَاذَا فِي يَدِكَ؟

الإسْكَافِيُّ : هَذَا لِطِفْلَةٍ صَغِيرَةٍ

زَوْجَةٌ :

الإسْكَافِيُّ :

زَوْجَةٌ :

الإسْكَافِيُّ :

الغرض المنهجي : يقرأ الفقرة يعد الأسئلة

3 5

XVII. نَقْرًا الْفُقْرَةَ وَنُعِدُّ الْأَسْئَلَةَ

كَانَ الشَّيْخُ الْكَبِيرُ أَبُو سُمَيَّةَ. مَاتَ قَبْلَ ثَلَاثِينَ سَنَةً. كَانَ إِسْكَافِيًّا مَاهِرًا. كَانَ مَتَجِرُهُ فِي السُّوقِ.

الغرض المنهجي : يحرر الفقرة

2 3

XVIII. نَصِلُ بِالْمُنَاسِبِ.

الاسْكَافِي	قَوْلُ النَّبِيِّ
ذِكْرِيَاتُ طَقْمِ نَعْلِ	شَخْصِيَّةُ الْمَسْرُحِيَّةِ
صُرَّة	اسْمُ الْمَسْرُحِيَّةِ
الْحَدِيثِ	تُقُودُ دَهْيِيَّةِ

الغرض المنهجي : يقرأ الحكاية ويعد اللوحة

5 10

XIX. نَقْرًا الْحِكَايَةَ وَنُعِدُّ لَوْحَةً لِمَسْرُحِيَّةِ

مُنِيرٌ شَابٌ مُجْتَهِدٌ يَوْمًا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى الشَّارِعِ فَرَأَى مَشْهَدًا مُؤْلَمًا. هُنَاكَ وَلَدٌ صَغِيرٌ يَبْكِي وَيَرْتَجِفُ. وَسَأَلَهُ مُنِيرٌ: مَا بِكَ يَا وَلَدٌ؟ فَقَالَ: لِي أَلْمٌ شَدِيدٌ فِي الْبَطْنِ فَذَهَبَ بِهِ مُنِيرٌ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. فَحَصَّهُ الطَّبِيبُ وَقَالَ: مَاذَا أَكَلْتَ؟ الْوَلَدُ: مَا أَكَلْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا. قَالَ: هَذَا هُوَ سَبَبُ مَرَضِكَ. ثُمَّ قَالَ الطَّبِيبُ لِمُنِيرٍ: أَعْطِ لَهُ الْوَجَبَاتِ.

(يَرْتَفِعُ السِّتَارُ - غُرْفَةُ الطَّبِيبِ - يَجْلِسُ الطَّبِيبُ عَلَى الْكُرْسِيِّ - يَقْدُمُ شَابٌ يَوْلَدُ)

الشَّابُّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الطَّبِيبُ :

..... :

..... :

الغرض المنهجي : يلاحظ ترجمة الحياة ويعرب

XX. نُعَرِّبُ:

8 4

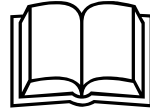
മൗലാനാ അബുൽ കലാം ആസാദ് പ്രസിദ്ധനായ പണ്ഡിതനാണ്. 1888 ൽ മക്കയിൽ അദ്ദേഹം ജനിച്ചു. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയാണ് അദ്ദേഹം. 1958 ൽ അദ്ദേഹം മരണപ്പെട്ടു.

الغرض المنهجي : يكمل القصة

XXI. نَقْرًا بِدَايَةِ الْقِصَّةِ وَنُكْمِلُهَا.

8 4

يَوْمًا كَانَ رَاشِدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَرَأَى فِي الطَّرِيقِ وَلَدًا يَبِيعُ الْحُلُوبَاتِ. فَسَأَلَ
رَاشِدٌ: لِمَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ:



Pool of Questions Arabic

For Arabic School (Arabic II)

Standard VIII - 2011

(الوحدة الأولى)

١) قرأ راجو في الجريدة بعض الأخبار المؤلمة نقرأها ثم نعد فقره حول هذه

الأخبار باستعانة الأسئلة: الغرض: إعداد الفقرة العلامة: ٥ الوقت: ١٠ قائق

قُنِلَ التَّاجِرُ وَسُرِقَ الْمَالُ

ظَلِمَتِ الْمَرْأَةُ فِي الْقِطَارِ

يَكْتُرُ اسْتِخْدَامُ الْخَمْرِ وَالْمُخَدَّرَاتِ

جُثِمَانُ الطِّفْلِ فِي الطَّرِيقِ

١ مَا السَّبَبُ لِهَذِهِ الْمَشْكَلَاتِ؟

٢ مَا الْحُلُّ لِهَذِهِ الْمَشْكَلَاتِ؟

٣ مَا دَوْرُنَا وَأُسْرَتُنَا لِحَلِّهَا؟

المُخَدَّرَاتِ മഹരി വസ്തുക്കൾ دَوْرٌ ഹർ حَلٌّ പരിഹാരം

٢) شَارَكَ أَنْوَرٌ فِي مُسَابَقَةِ نَظْمِ الشَّعْرِ بِمُنَاسِبَةِ مَهْرَجَانِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فَنَظَمَ سَطُورًا

مِنَ الشَّعْرِ نَكْمَلُهُ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ:

الغرض: نظم الشعر العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

أُحِبُّ الْعِلْمَ وَالْكِتَابَ

أُحِبُّ الْعِلْمَ وَالْكِتَابَ

أُحِبُّ الْوَرَقَ وَ.....

أُحِبُّ الْوَرَقَ وَ.....

أُحِبُّ جَمِيعَ.....

أُحِبُّ جَمِيعَ.....

أُحِبُّ الْأُمَّ وَ.....

أُحِبُّ الْأُمَّ وَ.....

اللُّعْبُ الْقَلَمُ أَخَوَاتِي إِخْوَانِي لِلغَيْرِ أَبْتِي

٣) نَقْرًا بِدَايَةِ الْقِصَّةِ وَنُكْمَلُ مِنَ الْخِيَالِ:

الغرض: تكميل القصة العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

رَاشِدٌ وَصَابِرٌ صَدِيقَانِ. يَوْمًا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَعَثَرُوا عَلَى خَاتِمٍ ذَهَبِيٍّ فِي الطَّرِيقِ. وَأَخَذَا وَعَزَمَا

٤) اِقْرَأِ السَّطْرَ التَّالِيَّ فِي الْمُرَبَّعِ وَاخْتَرِ جُمْلَةً مُنَاسِبًا لَهُ:

الغرض: الإستحسان العلامة: ٣ الوقت: ٦ دقائق

تَغَيَّرَتِ الْمَوَدَّةُ وَالْإِخَاءُ وَقَلَّ الصِّدْقُ وَانْقَطَعَ الرَّجَاءُ

- سَلَّمَنِي الزَّمَانُ إِلَى صَدِيقٍ غَادِرٍ
- تَبَدَّلَتِ الْمَحَبَّةُ وَالْأُخُوَّةُ وَقَلَّتِ الْأَمَانَةُ وَالصِّدْقُ
- إِذَا كُنْتَ غَنِيًّا فَيَكُونُ مَعَكَ أَصْدِقَاءُ كَثِيرٌ وَإِذَا صِرْتَ فَقِيرًا وَيَبْتَغِدُونَ عَنْكَ

٥) كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْافِقِ الْآتِيَةِ: الغرض: إعداد المذكرة العلامة: ٤ الوقت: ٨ دقائق

١ رَأَيْتَ وَلَدًا جَائِعًا لَمْ يَأْكُلْ مِنْذُ صَبَاحٍ مَادَا تَفْعَلُ؟

٢ عَثَرْتَ عَلَى كَيْسٍ مَمْلُوءٍ بِرُوبِيَّاتٍ مِنَ الطَّرِيقِ؟

٦) اِقْرَأِ الْقِصَّةَ وَأَعِدَّ أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ - مَنْ، مَاذَا، أَيْنَ، لِمَ

الغرض: إعداد الأسئلة العلامة: ٤ الوقت: ١٠ دقائق

كَانَ أَبُو إِسْحَاقَ رَجُلًا كَرِيمًا يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ. لَدَيْهِ دِيكٌ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ يُحِبُّهُ كَثِيرًا. اقْتَرَبَ عِيدُ الْفِطْرِ وَلَيْسَ عِنْدَهُ مَالٌ لِشِرَاءِ أَشْيَاءِ الطَّعَامِ. فَأَمَرَ امْرَأَتَهُ بَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ بِبَيْعِ الدِّيكِ وَحَاوَلَتْ زَوْجَتُهُ أَنْ تَمْسِكَ الدِّيكَ وَلَكِنْ طَارَ الدِّيكُ مِنْ بَيْتِ إِلَى بَيْتٍ فَسَأَلَهَا جِيرَانُهَا عَنْ سَبَبِ بَيْعِهِ فَذَكَرَتْ لَهُمْ أَحْوَالَ زَوْجِهَا فَسَاعَدَ الْجِيرَانُ بِالْمَالِ وَالْأَشْيَاءِ. فَصَارَ أَبُو إِسْحَاقَ مَسْرُورًا فَحَمِدَ اللَّهَ.

٧) نَكْتُبُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ:

الغرض: إعداد العنوان العلامة: ٢ الوقت: ٤ دقائق

٨) ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ سَافَرُوا إِلَى بَلَدٍ بَعِيدٍ وَعَثَرُوا عَلَى صِرَّةِ النُّقُودِ مِنَ الطَّرِيقِ وَفَرِحُوا وَجَرَى بَيْنَهُمْ حِوَارٌ، أَعِدَّ الحِوَارَ مِنَ الخِيَالِ:

الغرض: إعداد الحوار العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

٩) نَخْتَارُ مِنَ الآيَاتِ الكَرِيمَةِ وَالْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ مُسَاعِدَةً لِإِعْدَادِ الخُطْبَةِ العَرَبِيَّةِ مَوْضُوعُهَا 'الأمانة':
الغرض: إختار الآيات والأحاديث العلامة: ٥ الوقت: ١٠

□ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالدِّينِ ^(١) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ^(٢) وَلَا يَحْضُرُ
عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ^(٣)

□ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ

□ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

□ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ^(٤) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ^(٥)

□ لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ

□ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

١٠) صَحِّحِ الكَلِمَاتِ فَوْقَ الخَطِّ:

الغرض: تصحيح العلامة: ٤ الوقت: ٨ دقائق

جَلَسَتْ أَحْمَدُ خَانَ فِي وَاجِهَةِ البَيْتِ كَعَادَتِهَا وَقَرَأَتْ جَرِيدَةً وَرَأَتْ فِيهَا

بَعْضَ الْأَخْبَارِ الْمُؤَلِّمَةِ

الغرض: ترجمة العلامة: ٤ الوقت: ٨ دقائق

١١) تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ:

يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ هَمَّتْهُمْ بَطُونُهُمْ، وَشَرَفُهُمْ مَتَاعُهُمْ وَقَبِلَتْهُمْ نِسَاؤُهُمْ وَدِينُهُمْ

دَرَاهِمُهُمْ وَدَنَانِيرُهُمْ

(الوحدة الثانية)

١٢) نُلَاحِظُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَنَكْتُبُ تَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا لَهُ:

الغرض: إعداد تعليق العلامة: ٣ الوقت: ٥ دقائق



١٣) نُلَاحِظُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَنَكْتُبُ بَيَانًا بِاسْتِعَانَةِ النُّقَاطِ التَّالِيَةِ:

الغرض: إعداد البيان العلامة: ٦ الوقت: ١٥ دقائق



- فِي قَرْيَتِنَا بَائِسُونَ كَثِيرَةٌ ●
- يَحْتَاجُ الْفُقَرَاءُ إِلَى الْإِغَاثَةِ ●
- إِطْعَامُ الْمَسَاكِينِ صَدَقَةٌ ●
- مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ عَمَلٌ صَالِحٌ ●
- لَا يَنْقُصُ الْمَالُ بِصَدَقَةٍ ●
- قَالَ تَعَالَى: وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ ●
- عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ●

١٤) نَقْرُ الْفِقْرَةَ وَنُعِدُّ الْحَوَارَ مِنَ الْخِيَالِ:

الغرض: إعداد الحوار العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

أَنُورٌ مِنْ أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ مَاتَ أَبُوهُ فِي صِغَرِهِ فَصَارَتْ وَالِدَتُهُ خَادِمَةً فِي بُيُوتِ الْأَغْنِيَاءِ.
خَرَجَ أَنُورٌ مِنْ بَيْتِهِ وَوَصَلَ إِلَى مَحَلِّ الْأَقْمِشَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ الْعَمَلَ، فَسَأَلَ صَاحِبَ
الْأَقْمِشَةِ مَنْ أَنْتَ؟ فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ
أَنُورٌ : أَنَا أَنُورٌ
صَاحِبُ الْأَقْمِشَةِ :

١٥) عَزَمَ أَعْضَاءُ مُنْتَدَى الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ كَالِكُوتِ لِتَأْسِيسِ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِاسْمِ
'الرَّأْفَةِ'. نَعِدُّ إِعْلَانًا لَهَا بِاسْتِعَانَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ:

الغرض: إعداد الإعلان العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

- الْمُسَاعَدَاتُ الْمَالِيَّةُ وَالْمَادِيَّةُ
- إِغَاثَةُ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الدَّارِسِينَ
- اسْمُ الْجَمْعِيَّةِ 'الرَّأْفَةُ'
- رَقْمُ هَاتِفِ أَمِينِ الْمُنْتَدَى
- الْمَكَانُ وَالتَّارِيخُ

١٦) تَرْجِمُ إِلَى لُغَتِكَ:

الغرض: الترجمة العلامة: ٣ الوقت: ٦ دقائق

وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا^(٨) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ
لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا^(٩)

١٧) نَقْرُأُ بَدَايَةَ الْحِكَايَةِ وَنُكْمِّلُهَا مِنَ الْخِيَالِ:

الغرض: إعداد الحكاية العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

وُلِدَ صَلاَحُ الدِّينِ يَتِيْمًا وَنَشَأَ فِي دَارِ الْاَيْتَامِ مَعَ اَصْدِقَائِهِ الْفُقَرَاءِ وَكَانَ طَالِبًا مُجِدِّدًا فِي مَدْرَسَتِهِ وَصَارَ طَبِيْبًا مَاهِرًا وَلَكِنْ لَمْ يَنْسَ اَيَّامَهُ الْمَاضِيَةَ.

١٨) يَوْمًا زَارَ رَاشِدَ دَارِ الْعَجْزَةِ وَلَقِيَ عَجُوزَةً وَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ نَكْمَلُ الْحِوَارَ مِنْ

خَيَالِكَ :

الغرض: إعداد الحوار العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

١٩) كَانَتْ فِي حِوَارِ قَرِيْنِكَ مَآسَاتٍ حَزِيْنَةٍ مِثْلَ سُنَامِيٍ أَوْ زَلْزَالٍ وَمَاتَ فِيهِ كَثِيْرٌ مِنَ النَّاسِ. فَكَيْفَ تُعَامِلُ فِي تِلْكَ الْفُرْصَةِ أَعِدِّ مَذْكِرَةً مِنْ خَيَالِكَ بِاسْتِعَانَةِ النُّقَاطِ

التَّالِيَةِ :

الغرض: إعداد المذكرة العلامة: ٦ الوقت: ١٢ دقائق

- الإِشْتِرَاكُ فِي نَقْلِ الْجُرْحَى إِلَى الْمُسْتَشْفَى
- تَوْزِيْعُ الطَّعَامِ وَاللَّبَاسِ
- الإِشْتِرَاكُ فِي بِنَاءِ الْبُيُوتِ
- إِعْطَاءُ الْأَدْوِيَةِ
- تَشْكِيلُ الْجُمُعِيَّةِ الْحَيْرِيَّةِ

മുറിവേറ്റവർ	:	جَرْحَى	എത്തിക്കുക(നീക്കുക)	:	نَقْل
രൂപീകരിക്കുക	:	تَشْكِيل	വിതരണം ചെയ്യുക	:	تَوْزِيْع
മരുന്നുകൾ	:	أَدْوِيَةِ	സംഘടന	:	الْجُمُعِيَّةِ

٢٠) عَرِّبْ :

الغرض: يقرأ ويعرب العلامة: ٤ الوقت: ٧ دقائق

എന്റെ ഗ്രാമം സുന്ദരമാണ്. അവിടെ പുഴയും കിണറുകളും വയലുകളുമുണ്ട്. ഗ്രാമത്തിലെ ജനങ്ങളിലധികവും കർഷകരാണ്. അവർ പരസ്പരം സഹോദര്യത്തോടും സ്നേഹത്തോടും കൂടി ജീവിക്കുന്നു.