

POOL OF QUESTIONS ARABIC (Paper - I)
For Academic and Arabic schools
Standard - IX

Time

Score

الغرض المنهجي : يلاحظ الحكاية ويعد الحوار

I. كَانَ سَعْدٌ يَقُودُ دَرَّاجَتَهُ النَّارِيَةَ. إِذْ رَنَّ هَاتِفُهُ الْمَحْمُولُ وَتَجَاوَبَ. فَصَدَمَتْ دَرَّاجَتُهُ

بَسَيَّارَةٍ. وَنُقِلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. جَاءَ صَدِيقُهُ إِلَيْهِ. فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ. نُعِدْ ذَلِكَ الْحِوَارَ.

8

5

صَدِيقٌ :

سَعْدٌ :

الغرض المنهجي : يكمل القصة

10

6

II. نَقْرًا بِدَايَةِ الْقِصَّةِ وَنُكْمَلُهَا.

يَوْمًا جَاءَ ثَعْلَبٌ فِي الْقَرْيَةِ وَنَصَحَ كُلَّ مَنْ رَأَى فِي الطَّرِيقِ. وَقَالَ لِلدَّيِّكِ.....

الغرض المنهجي : يلاحظ الشعر ويستجوب

7

4

III. نَقْرًا سَطُورَ الْأَبْيَاتِ وَنُجِيبُ الْأَسْئَلَةَ تَحْتَهَا.

مِنْ إِمَامِ النَّاسِكِينَ

وَهُوَ يَرْجُو أَنْ يَلِينَا

عَنْ جُدُودِي الصَّالِحِينَ

دَخَلَ الْبَطْنَ اللَّعِينَا

فَأَتَى الدَّيِّكَ رَسُولٌ

عَرَضَ الْأَمْرَ عَلَيْهِ

بَلَّغِ الثَّعْلَبَ عَنِّي

عَنْ دَوِي التَّيْجَانِ مِمَّنْ

١. مَنْ أَرْسَلَ رَسُولًا إِلَى الدَّيِّكَ؟

٢. مَاذَا يَرْجُو النَّاسِكُ مِنَ الدَّيِّكَ؟

٣. مَاذَا أَجَابَ الدَّيِّكَ؟

٤. مَاذَا أَصَابَ لِذَوِي التَّيْجَانِ؟

الغرض المنهجي : يلاحظ الاستمارة ويعد المذكرة

8 5

IV. نَقْرًا الاسْتِمَارَةَ الْآتِيَةَ وَنَعْدُ مُذَكِّرَةً عَنْ أَحْمَدَ شَوْقِي

الاسْمُ الْكَامِلُ : أَحْمَدُ شَوْقِي
مَكَانُ الْمِيلَادِ : الْقَاهِرَةَ
عَامُ الْوِلَادَةِ : ١٨٦٨ م
جِنْسِيَّةُ الْوَالِدِ : كُرْدِي
اسْمُ الدِّيْوَانِ : شَوْقِيَّاتِ
اللقبُ : أَمِيرُ الشُّعْرَاءِ
عَامُ الْوَفَاةِ : ١٩٣٢ م.

الغرض المنهجي : يقرأ الفقرة وينشئ الأسئلة

8 5

V. نَقْرًا الْفُقْرَةَ الْآتِيَةَ وَنَعْدُ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ مِنْهَا.

كَانَتْ جُمَانَةٌ تَسْتَحْدِمُ الْحِنَاءَ دَائِمًا. يَوْمًا رَأَتْ فِي شَاشَةِ التِّلْفَازِ إِعْلَانَ الْكُرِيمَاتِ.
فَأَرَادَتْ جُمَانَةٌ شِرَاءَهَا. فَقَالَ وَالِدُهَا: يَا ابْنَتِي، فِي الْكُرِيمَاتِ كِيمَاوِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ... فَلَمْ
تَسْمَعْ جُمَانَةٌ قَوْلَ الْوَالِدِ. وَاشْتَرَتْ الْكُرِيمَاتِ. وَاسْتَعْمَلَتْ عَلَى يَدِهَا فَالْتَهَبَتْ يَدُهَا.

الغرض المنهجي : يقف على المعاني ويرتب الجملة

3 2

VI. نَصِلْ بِالْمُنَاسِبِ.

أَحْمَدُ شَوْقِي
الإِعْلَانَاتُ الْمُضَلَّلَةُ
الْمُهَاتِفُ عِنْدَ الْقِيَادَةِ
الْمَشْيُ بِالْجَانِبِ الْأَيْمَنِ
مِنْ قَوَانِينِ الْمُرُورِ
سَبَبُ لِحَادِثَةِ الْمُرُورِ
كَثِيرَةٌ فِي التِّلْفَازِ وَالْجَرَائِدِ
شَاعِرٌ عَرَبِيٌّ كَبِيرٌ

الغرض المنهجي : يقف على مضمون المذكرة ويترجم

6 3

VII. نَقْرًا الْمُدَكِّرَةَ وَنُتْرَجِم.

نُشَاهِدُ فِي التَّلْفَازِ كَثِيرًا مِنَ الْأَعْلَانَاتِ. بَعْضُ النَّاسِ يَتَّبِعُونَهَا وَيَسْقُطُونَ فِي الْمُصِيبَةِ.
وَبَعْضُ النَّاسِ يَتَّفَكَّرُونَ وَيَتَخَلَّصُونَ مِنْ مُصِيبَاتِهَا.

الغرض المنهجي : يقرأ الفقرة ويعرب

VIII. نُعَرِّبُ.

4 6

ജാബിർ ഹെൽമറ്റ് ഉപയോഗിക്കാതെ മോട്ടോർ സൈക്കിൾ ഓടിക്കുകയായിരുന്നു.
വഴിയിൽ വച്ച് പോലീസ് അവനെ തടഞ്ഞു (مَنَعَ). അവനിൽ നിന്ന് 100 രൂപ പിഴ
(أُطْلِقَ) വാങ്ങി വിട്ടയച്ചു (غَرَامَةً).

الغرض المنهجي : يحرر الجمل ويحسن

4 4

IX. نَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَنَخْتَارُ مِنْهَا الصَّحِيحَةَ.

جَلَسَتِ الْبِنْتُ فِي الْكُرْسِيِّ.	جَلَسَ الْبِنْتُ فِي الْكُرْسِيِّ
أَنَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
يَأْكُلُ الْوَلَدُ ثَفَاحَةً	الْوَلَدُ ثَفَاحَةً يَأْكُلُ
يُرُوحُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَةً	يُرُوحُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا.

الغرض المنهجي : يقرأ الفقرة ويعد قوانين المرور

3 5

X. نَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَنُعِدُّ مِنْهَا إِرْشَادَاتٍ لِقَوَانِينِ الْمُرُورِ.

يَجِبُ عَلَى كُلِّ سَوَّاقٍ رَبْطَ حِزَامِ الْأَمَانِ فِي السِّيَّارَاتِ. وَيَتْرَكَ الْجَوَالَاتِ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ.
وَعَلَيْهِ تَحْدِيدَ السَّرْعَةِ فِي الشَّارِعِ. وَقَوَانِينِ الْمُرُورِ لِسَلَامَتِنَا.

الغرض المنهجي : يقرأ القصة ويحوله إلى المسرحية

5 10

XI. نَقْرَأُ الْقِصَّةَ وَنُعِدُّ مِنْهَا لَوْحَةً لِلْمَسْرَحِيَّةِ.

ذَاتَ لَيْلَةٍ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ فِي الْغَابَةِ. خَافَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ. سَقَطَ عُشُّ طَائِرٍ
مِنْ شَجَرَةٍ. كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَفْرَاحٍ. بَكَتِ الْأَفْرَاحُ وَقَالَتْ: النَّجَاةُ! النَّجَاةُ!

سَمِعَ ثَعْلَبٌ بُكَاءَ الْأَفْرَاحِ وَأَخَذَهَا وَقَالَ: أُرَبِّي هَذِهِ الْأَفْرَاحَ. فَأَتَى هُنَاكَ ذُنْبٌ وَقَالَ: يَا صَدِيقِي، هَذِهِ مِسْكِينَةٌ، لَا تَأْكُلْهَا... فَجَاءَ دُبٌّ وَقَالَ: مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأَفْرَاحُ، أَيْنَ الْأُمُّ؟ وَصَلَ الثَّعْلَبُ فِي بَيْتِهِ. فَرِحَتْ زَوْجَةُ الثَّعْلَبِ كَثِيرًا وَقَالَتْ: سَأُرَبِّي هَذِهِ الْأَفْرَاحَ كَأَبْنَائِي

الغرض المنهجي : يعدد القصة

8 6

XII. نُوسِعُ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ قِصَّةً .

- بَابُ دَارِسٍ مِسْكِينٍ - ضَعِيفٌ فِي التَّعْلِيمِ. - يَرَسُمُ صُورَةً جَمِيلَةً
- نَالَ الْجَائِزَةَ - مَحْبُوبٌ الْقَرْيَةَ

الغرض المنهجي : يقرأ الحكاية و يترجمها

5 3

XIII. نُتَرَجِّمُ إِلَى لُغَتِكَ.

وَجَدَتْ نَسِيمَةً سِوَارًا ذَهَبِيًّا فِي الطَّرِيقِ. وَسَلَّمَتْهُ إِلَى نَاطِرَةِ الْمَدْرَسَةِ. فَهَنَأَتْهَا
نَاطِرَةُ الْمَدْرَسَةِ وَأَعْطَى صَاحِبُ السِّوَارِ جَائِزَةً تَقْدِيرًا لِصِدْقِهَا.

الغرض المنهجي : يحرر الفقرة ويحسنها

5 3

XIV. نُلَاحِظُ الْفِقْرَةَ وَنُصَحِّحُ الْكَلِمَاتِ تَحْتَهَا خَطًّا:

إِسْمِي نُوْفَلٌ. أَنَا دَارِسَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. تُحِبُّ السِّبَاحَةَ. أُرُوحُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَاكِبًا
عَلَى الدَّرَاجَتِ. أَنَا يَسْتَخْدِمُ الْكُمْبِيُوتَرُ جَيِّدًا.

الغرض المنهجي : يلاحظ المعاني ويرتب

3 2

XV. نُوقِّقُ بَيْنَ الْخَانَتَيْنِ:

نِيكُ نِيكُولَاسُ اسْمُ الْمَسْرُوحِيَّةِ
عُلْبَةُ الْأَلْوَانِ مُعَاقُ
عُدْرًا يَا صَدِيقِي إِعْلَانَاتُ
تَخْفِيضَاتُ قِصَّةُ دِيكِ عَاقِلِ

الغرض المنهجي : يلاحظ لوحة المسرحية ويعرب

8 4

XVII. نُعَرِّبُ:

കർട്ടൻ ഉയരുന്നു. വേദിയിൽ ഒരു മേശയും കസേരയും. കസേരയിൽ ഒരു വൃദ്ധൻ ഇരിക്കുന്നു. ഒരു പെൺകുട്ടി അയാളുടെ അടുത്ത് നിൽക്കുന്നു. ഒരു കച്ചവടക്കാരൻ കയ്യിലൊരു ബാഗുമായി പ്രവേശിക്കുന്നു.

الغرض المنهجي : يعد الحكاية

8 5

XVIII. نَقْرَأُ النِّقَاطَ الْآتِيَةَ وَنُعَدُّ حِكَايَةَ بَسِيْطَةً.

- إِعْلَانٌ فِي التِّلْفَازِ - شَرَائِحُ البَطَاطِسِ - أَلَمُ البَطْنِ
- المُسْتَشْفَى - نَصِيْحَةُ الطَّيِّبِ

الغرض المنهجي : يعد مذكرة عن قوانين المرور

8 5

XIX. نُلَاحِظُ النِّقَاطَ وَنُعَدُّ مَذَكِّرَةً.

- زِيَادَةُ المَرَآكِبِ فِي الشَّارِعِ - عَدَدُ الجَرَحَى كَثِيرٍ
- عَدَدُ القَتْلَى فِي حَادِثَةِ المُرُورِ - قَوَانِينُ المُرُورِ وَسَلَامَةُ الحَيَاةِ.

الغرض المنهجي : يستحسن الشعر

5 3

XX. نَقْرَأُ سَطْرَيْنِ مِنَ الشِّعْرِ وَنَكْتَشِفُ المَعْنَى المُنَاسِبَ مِنَ الجُمْلِ التَّالِيَةِ.

بَلَّغِ الثَّعْلَبَ عَنِّي عَن جُدُودِي الصَّالِحِينَ
عَنْ ذَوِي التِّيْجَانِ مِمَّنْ دَخَلَ البَطْنَ اللَّعِينَا

- أَنَا أَعْرِفُ جَيِّدًا مَكَرَ الثَّعْلَبِ، وَقَدْ سَمِعْتُ مِنَ الأَجْدَادِ عَن كَيْدِهِ وَخِيَانَتِهِ.
- ظَهَرَ ثَعْلَبٌ فِي زِيِّ النَّاصِحِ الأَمِينِ وَمَشَى فِي طَرِيقِهِ يَنْصَحُ كُلَّ مَنْ رَأَى.
- خَرَجَ الثَّعْلَبُ يَبْحَثُ الدِّيكَ، أَيَّنَ هُوَ؟ وَلَمْ يَخَافْنِي؟

الغرض المنهجي : يقرأ القصة ويستجوب

8 5

XXI. نَقْرًا الْقِصَّةَ وَنُجِيبَ الْأَسْئَلَةَ

كَانَ دَامُو وَشَاجِي صَدِيقَيْنِ. يَوْمًا جَاءَ شَيْخٌ إِلَى بَيْنَهُمَا. وَأَعْطَى لَهُمَا خَمْسِينَ رُوبِيَّةً ثُمَّ قَالَ: سَأُعْطِي جَائِزَةً لِمَنْ يَمَلَأُ حُجْرَتَهُ بِهَذِهِ الرُّوبِيَّاتِ. فَرِحَ دَامُو وَشَاجِي كَثِيرًا. أَسْرَعَ دَامُو إِلَى عَامِلٍ وَأَمَرَهُ أَنْ يَمَلَأَ حُجْرَتَهُ بِالْفَضَلَاتِ وَأَعْطَى لَهُ عِشْرُونَ رُوبِيَّةً. وَأَمَّا شَاجِي فَفَكَرَ كَثِيرًا. ثُمَّ اشْتَرَى عَطْرًا مِنَ السُّوقِ وَمَلَأَ حُجْرَتَهُ بِرَائِحَةِ الْعَطْرِ.

وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ الشَّيْخُ إِلَى حُجْرَةِ دَامُو. فَفَاحَتْ مِنْهَا رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ. ثُمَّ زَارَ حُجْرَةَ شَاجِي وَهِيَ مَمْلُوءَةٌ بِرَائِحَةِ الْعَطْرِ فَتَعَجَّبَ الشَّيْخُ وَفَرِحَ.

١. كَمْ رُوبِيَّةً أَعْطَى الشَّيْخُ لِلصَّدِيقَيْنِ؟
٢. كَيْفَ مَلَأَ دَامُو حُجْرَتَهُ؟
٣. مَاذَا فَعَلَ شَاجِي؟
٤. مَنْ أَعْجَبَكَ كَثِيرًا؟
٥. أَكْتُبْ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الْقِصَّةِ؟

الغرض المنهجي : يعد إعلانا تجاريا

6 3

XXII. نُلَاحِظُ إِعْلَانَ الْمَلَائِسِ وَنُعِدُّ إِعْلَانًا آخَرَ عَنْ مَحَلِّ الْكُتُبِ.

الملايس الجاهزة
بمناسبة عيد الفطر

تخفيضات خاصة إلى ٥٠%

الغرض المنهجي : يعد معروضا

XXIII. التُّجَّارُ مِنَ السُّوقِ يَرْمُونَ الْفَضَلَاتِ مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْأَطْعَمَةِ بِجَانِبِ مَدْرَسَتِكَ. وَتَفُوحُ

10 5

مِنْهَا رَائِحَةٌ قَبِيحَةٌ وَيَتَلَوَّثُ بِهَا الْهَوَاءُ وَالْبَيْئَةُ. نَعِدُّ مَعْرُوضًا إِلَى رَئِيسِ الْبَلَدِيَّةِ

(municipal chairman) لِحَلِّ هَذِهِ الْمَشْكِلةِ.

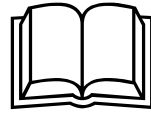
فَضَلَاتٍ : अवशिष्टाश्चास्त
رَائِحَةُ قَبِيحَةٌ : दुर्गन्धम्
مَشْكِلةٌ : समस्या
بَلَدِيَّةٌ : नगरपालिका

XXIV. نَقْرًا تَرْجَمَةَ حَيَاةِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ وَنُعِدُّ بَيَانَاتٍ شَخْصِيَّةً.

الْإِمَامُ مُحَمَّدُ ابْنُ إِدْرِيسِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ وُلِدَ بَعْرَةَ فِي فَلَسْطِينَ سَنَةَ ١٥٠ هـ وَهُوَ مِنْ الْأَيْمَةِ الْأَرْبَعَةِ الْمُجْتَهِدِينَ. مِنْ مَوْلَفَاتِهِ الْمَشْهُورَةِ "الْأُمَّ" وَ "الرِّسَالَةَ". تُوِّفِيَ سَنَةَ

٢٠٤ هـ.

الإِسْمُ الْكَامِلُ :
..... :
..... :
..... :



Pool of Questions Arabic
For Arabic School (Arabic II)
Standard IX - 2011

(الوحدة الأولى)

(١) نقرأ بداية القصة ونكملها من الخيال:

الغرض: إعداد القصة العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

كَانَ أَنْوَرُ يَرْجِعُ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ فَرَأَى بِجَانِبِ الطَّرِيقِ رَجُلًا
مُسْكِنًا يَجْلِسُ صَامِتًا وَالذُّمُوعُ تَسِيلُ عَلَى تَجَاعِيدِ خَدَّيْهِ فَسَأَلَ أَنْوَرَ.....

(٢) راشد عضو في منتدى البيئة وأراد أن يقدم مقالة في حفلة افتتاح المنتدى،

موضوعها 'أهمية حفاظ الماء' وبدأ إعداد المقالة نساعد على أساس

النقاط التالية: الغرض: إعداد المقالة العلامة: ٦ الوقت: ١٢ دقائق

الماء أساس الحياة

ملازمة تنقية المياه والهواء

الحصول على المياه المشروبة من حقوق الناس

الماء نعمة الله

الماء الملوث سبب للأمراض

(٣) نبدل الفقرة الآتية بوضع ساجدة مكان صالح مع التبديلات اللازمة:

الغرض: التحسين العلامة: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

صالح طبيب مشهور وُلِدَ فِي قَرْيَةِ 'أَنْوَلِي' فِي السَّادِسِ أَعْسَطَسَ عَامَ
١٩٦٨ م فِي مَقَاتَعَةِ كَالِيكُوتِ أَبُوهُ نَصِيرٌ وَأُمُّهُ خَدِيجَةٌ حَصَلَ صَالِحٌ عَلَى شَهَادَةِ
بَي.بِي.بِي.أس (M.B.B.S) مِنْ كَلِيَّةِ الطَّبِيبَةِ بِكَالِيكُوتِ. وَهُوَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ خَاصٌّ فِي
عِلَاجِ الْأَطْفَالِ.

٤) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَكَوِّنْ مِنْهَا أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ: - مَنْ، أَيْنَ، مَتَى، فِي أَيِّ

الغرض: ملاحظة الفقرة وإعداد الأسئلة العلامة: ٤ الوقت: ٨

وُلِدَ السَّيِّدُ وَكَمَّ عَبْدُ الْقَادِرِ فِي قَرْيَةٍ وَكَمَّ. كَانَ أَبُوهُ بَاوَا كُنْجُو صَاحِبَ وَأُمُّهُ
أُمُّ سَلَمَةَ. تَعَلَّمَ حَتَّى الصَّفِّ الْعَاشِرِ. كَانَ السَّيِّدُ عَبْدُ الْقَادِرِ عَضْوًا فِي جَيْشِ
الْوَطَنِ الْهِنْدِيِّ. قَبَضَهُ شُرْطَةُ الْبَرِيْطَانِيِّينَ وَسَجَّنَهُ. ثُمَّ حَكَمَ عَلَيْهِ بِالْإِعْدَامِ. قُتِلَ فِي
سَابِعِ رَمَضَانَ سَنَةِ ١٩٤٣ م.

٥) مَيِّزْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ:

الغرض: تمييز قوانين اللغة العلامة: ٤ الوقت: ٨

إِشْتَرَى عَامِرٌ قِطْعَةً أَرْضٍ فِي الْمَدِينَةِ بِجُحْدِهِ وَحَفَرَ فِيهَا بَيْرًا فِيهَا مَاءٌ كَثِيرٌ
فَحَمِدَ اللَّهُ عَلَى نِعْمَتِهِ وَاجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الْبَيْرِ وَأَلْقَوْا فِيهَا الْمُلَوَّنَاتِ وَالنُّفِيَّاتِ.

المفعول	الفاعل	الفعل

٦) نُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَنَكْتُبُ بَيَانًا لَهَا:

الغرض: إعداد البيان العلامة: ٤ الوقت: ٨



٧) نَالَ نَوْفَلٌ جَائِزَةً لِلْخُطْبَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَهْرَجَانِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ هُنْتَهُ نَازِرُ الْمَدْرَسَةِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ. كَتَبَ نَوْفَلٌ مُفَكَّرَةً فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ. نُعِدُّهَا مِنْ الْخِيَالِ بِاسْتِعَانَةٍ

النُّقَاطِ التَّالِيَةِ: الغرض: إعداد المفكرة العلامة: ٤ الوقت: ٨ دقائق

هَذَا يَوْمٌ سَعِيدٌ

أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى

لَا أَنْسَى أَبَدًا

سَأَصِلُ إِلَى مَكَانَةٍ عَالِيَةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

٨) كَيْفَ تَسْتَجِيبُ (பதிகறணம்) فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

الغرض: إعداد المذكرة العلامة: ٤ الوقت: ٦ دقائق

تَرَى رَجُلًا رَامِيًا كَيْسَ الْفَضَلَاتِ إِلَى بَعْرِ

وَلَدٌ يُضَيِّعُ الْمَاءَ مِنَ الصُّنْبُورِ الْعَامَةِ

٩) نَكْتَشِفُ مَوَارِدَ الْمِيَاهِ مِنَ الْمَنْظُومَةِ الْآتِيَةِ وَنُعِدُّ مَذَكَّرَةً عَنْ حِفَاطِ الْمَوَارِدِ:

الغرض: ملاحظة الشعر وإعداد المذكرة العلامة: ٦ الوقت: ١٢ دقائق

هَلْ رَأَيْتَ الْبَحْرَ يَثُورُ هَلْ رَأَيْتَ النَّهْرَ يَسِيرُ

إِنَّ أَسْرَابَ الْأَسْمَاكِ تَحْتَ هَذَا الْمَاءِ وَذَاكَ

حَوْلَ لَهَا زَرْعٌ وَنَبَاتٌ مِنْهُ قَدْ رَاحَتْ نَقَطَاتُ

فِي الْبَحَارِ وَفِي الْأَنْهَارِ فِي الْعُيُونِ وَفِي الْأَبَارِ

فِي الْبُحَيْرَةِ وَالشَّلَالِ رَوْعَةٌ، حُسْنٌ وَجَمَالٌ

١٠) كَانَ بَابُو رَاجِعًا إِلَى بَيْتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عِيدِ يَوْمِ الْإِسْتِقْلَالِ فَلَقِيَ صَدِيقَهُ فِي

الطَّرِيقِ فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ. أَعِدَّ الْحِوَارَ مِنْ خِيَالِكَ:

الغرض: إعداد الحوار العلامة: ٤ الوقت: ٧ دقائق

(١١) تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ:

الغرض: قِرَاءَةُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَتَرْجُمَتَهَا الْعَلَامَةِ: ٣ الوقت: ٥ دقائق

وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا . لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا . وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا

(١٢) نَقْرَأُ بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ وَنُكْمِّلُ مِنَ الْخِيَالِ:

الغرض: قِرَاءَةُ الْحِكَايَةِ وَتَكْمِيلُهَا الْعَلَامَةِ: ٤ الوقت: ٧ دقائق

حَفَرَ عَامِرٌ بئرًا بِجَانِبِ الطَّرِيقِ . يَوْمًا سَقَطَ فِيهَا وَلَدٌ انْكَسَرَتْ رِجْلُهُ فَعَضِبَ النَّاسُ عَلَى عَامِرٍ وَعَاتَبُوهُ

(١٣) تَسَلَّمَتِ الْأُمُّ رِسَالَةً مِنْ ابْنِهَا الْحُنُونِ فِي الْخَلِيجِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ، وَفَتَحَهَا وَقَرَأَتْ وَسَالَتِ الدُّمُوعُ مِنْ عَيْنَيْهَا. لِمَاذَا بَكَتِ الْأُمُّ؟ مَاذَا كَانَتْ فِي الرِّسَالَةِ؟
نَتَخَيَّلُ وَنَكْتُبُ:

الغرض: إِعْدَادُ الْمَذْكُورَةِ الْعَلَامَةِ: ٥ الوقت: ١٠ دقائق

(١٤) أَعَدَّتْ نَاجِيَةَ خُطْبَةً لِإِلْقَاءِ فِي حَفْلَةِ عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ. نُسَاعِدُهَا بِاسْتِعَانَةِ النُّقَاطِ التَّالِيَةِ:

- الْحُرِّيَّةُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ
- الْحُرِّيَّةُ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِ النَّاسِ
- حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ
- الزُّعَمَاءُ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي حَرَكَةِ الْإِسْتِقْلَالِ
- التَّجَاوُبُ وَاجِبٌ عِنْدَ تُقَادِي الْحُرِّيَّةِ

(١٥) تَرْجِمِ إِلَى لُغَتِكَ: الغرض: إِعْدَادُ التَّرْجُمَةِ الْعَلَامَةِ: ٣ الوقت: ٥ دقائق

إِشْتَرَى عَامِرٌ قِطْعَةً أَرْضٍ فِي الْمَدِينَةِ بِجُهِدِهِ الْمُسْتَمِرِّ وَصَارَ مَالِكُهَا، وَكَانَ مِنْ

أُمْنِيَّتَهُ حُفِرَ بِئْرٌ فِي الْقِطْعَةِ لِلْعَوَامِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

١٦) كَانَ فِي قَصْرِ هَارُونَ رَشِيدَ حَكِيمٍ مَشْهُورٍ اسْمُهُ ابْنُ سَمَّاكٍ. يَوْمًا دَعَا الْخَلِيفَةَ

الْحَكِيمَ وَقَالَ: يَا أَيُّهَا الْحَكِيمُ الْمُحْتَرَمُ، أَوْصِنِي، فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ. أَعِدَّ

الْحِوَارَ مِنَ الْخَيَالِ:

الغرض: إعداد الحوار العلامة: ٤ الوقت: ٨ دقائق

١٧) لَمَّا بَدَأَ عَامِرٌ أَنْ يَحْفَرَ الْبِئْرَ، وَقَالَ وَاحِدًا: هَذَا مَجْنُونٌ، وَآخَرَ: بَلْ هُوَ مُغْفَلٌ.

وَقَالَ ثَالِثٌ: 'وَهَذَا يَظُنُّ أَنَّهُ سَيَحْصُلُ عَلَيَّ كَنْزٌ'. كَيْفَ تَسْتَجِيبُ لِهَذِهِ

الآراء. اُكْتُبْ رَأْيَكَ:

الغرض: إعداد الفقرة العلامة: ٤ الوقت: ٧ دقائق

١٨) اجْتَمَعَ أَعْضَاءُ الْبَلَدِيَّةِ وَسُكَّانُ الْمَدِينَةِ وَعَزَمُوا عَلَى تَنْظِيفِ الْبِئْرِ وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا.

عَلِمَ عَامِرٌ هَذَا الْخَبَرَ وَصَارَ مَسْرُورًا. وَبَدَأَ أَنْ يَكْتُبَ فِي مُفَكَّرَتِهِ: الْيَوْمَ أَنَا مَسْرُورٌ

جِدًّا.... كَمِّلْ هَذِهِ الْمُفَكَّرَةَ مِنْ خَيَالِ.

الغرض: إعداد المذكرة العلامة: ٤ الوقت: ٧ دقائق

١٩) عَرِّبْ:

الغرض: يقرأ الفقرة ويعرب العلامة: ٤ الوقت: ٧ دقائق

പ്രിയപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളേ,

ഇന്ന് സ്വാതന്ത്ര്യദിനമാണ്. 1947 ആഗസ്ത് 15നാണ് ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയത്. മഹാത്മാഗാന്ധി, അബുൽകലാം ആസാദ്, ജവഹർലാൽ നെഹറു തുടങ്ങിയ നേതാക്കളെ നാം ഓർക്കുന്നു. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ്.

٢٠) نَلَاحِظُ الصُّورَةَ وَنَكْتُبُ تَعْلِيْقًا لَهَا: الغرض: إعداد التعليق العلامة: ٢ الوقت: ٥ دقائق

